

*Základní škola Sokolov, Rokycanova 258*

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŘEDITELKY ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**



*Zpracovala Mgr. Petra Šišková*

## OBSAH

1.	Kontaktní informace .....	3
2.	Úvod.....	4
3.	Vývoj počtu žáků .....	5
4.	Pedagogický rozvoj školy .....	6
5.	Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání .....	8
6.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	9
7.	Rámcový popis personálního zabezpečení .....	12
8.	Pedagogičtí pracovníci – odborná kvalifikace.....	13
9.	Věková struktura pedagogických pracovníků .....	14
10.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	15
11.	Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky pro školní rok 2020/2021 a 2021/2022 .....	16
12.	Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu.....	16
13.	Poradenské služby školy .....	21
14.	Péče o nadané žáky .....	24
15.	Účast školy v rozvojových, mezinárodních a jiných projektech .....	25
16.	Volitelné předměty a zájmové kroužky.....	26
17.	Integrace - přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ.....	27
18.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	28
19.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v návaznosti na další vzdělávání.....	29
20.	Úspěchy žáků v soutěžích předmětových, sportovních, uměleckých .....	31
21.	Environmentální výchova .....	32
22.	Multikulturní výchova .....	34
23.	Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	35
24.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	39
25.	Základní údaje o hospodaření školy (2020) .....	40
26.	Žákovský parlament a jeho činnost v roce 2020/2021 .....	41
27.	Spolupráce školy s rodičovskou veřejností, městskými organizacemi a dalšími subjekty .....	42

## **1. Kontaktní informace**

Základní škola Sokolov, Rokycanova 258  
Rokycanova 258  
356 01 Sokolov

Právní forma: příspěvková organizace

telefon: 352 324 050  
mail: [zs2sokolov@volny.cz](mailto:zs2sokolov@volny.cz)  
školní výdejna: 352 324 067  
mail: [2.vydejna@seznam.cz](mailto:2.vydejna@seznam.cz)  
datová schránka: hgkpbf8

Fakturační údaje:  
Základní škola Sokolov, Rokycanova 258  
Rokycanova 258  
356 01 Sokolov  
IČO: 69978751  
DIČ: CZ69978751  
Účet: GE Money Bank

Právnícká osoba (ředitelství):

Mgr. Petra Šišková  
ředitelka školy  
telefon: 352 324 053  
mail: [petra.siskova@2zs-sokolov.cz](mailto:petra.siskova@2zs-sokolov.cz)

Mgr. Hana Flenerová  
zástupkyně ředitele školy  
telefon: 352 324 054  
mail: [hana.flenerova@2zs-sokolov.cz](mailto:hana.flenerova@2zs-sokolov.cz)

Zřizovatel:  
Město Sokolov  
Rokycanova 1929  
356 01 Sokolov

## 2. Úvod

Když jsem v minulé výroční zprávě v úvodu uváděla, že uplynulý školní rok byl specifický, netušila jsem, že nyní budu konstatovat, že školní rok 2020/2021 byl ještě specifičtější. Školní rok jsme sice zahájili prezenčně, ale k prvnímu hromadnému uzavření škol a přechodu na distanční výuku došlo již v polovině října. Nutno říci, že ve srovnání s minulým školním rokem jsme byli o poznání lépe na tuto situaci připraveni. Již v průběhu konce školního roku 2019/2020 jsme provedli revizi učiva v našem ŠVP, v jednotlivých předmětových komisích a metodických sdruženích jsme zjistili stav znalostí našich žáků v naukových předmětech a nastavili, jak bude v případě potřeby probíhat přechod a realizace distanční výuky. Rovněž bylo stanoveno, jak bude probíhat výuka výchov. Všichni pedagogičtí pracovníci byli vyškoleni v používání jednotného on-line prostředí a zároveň byl realizován přechod na elektronickou žákovskou knížku. Období konce srpna a celého září bylo pro pedagogy velmi náročné, protože bylo třeba seznámit žáky (od 3. ročníků) s online prostředím v prvních týdnech školy, rodiče žáků 1. a 2. ročníků pak na úvodních třídních schůzkách. Ale díky této intenzivní přípravě byl přechod na distanční výuku v říjnu hladký a bezproblémový, což ocenily všechny strany. Škola rovněž provedla na konci školního roku 2019/2020 zmapování technického vybavení jednotlivých žáků pro případnou distanční výuku. Pedagogové pak přizpůsobovali výuku a užití technologií během distanční výuky potřebám jednotlivých tříd a konkrétních žáků.

Velmi kladně hodnotím mimořádný finanční příspěvek MŠMT pro školy a možnost nákupu počítačů a dalších IT zařízení pro všechny pedagogické pracovníky. Díky tomu mohli pedagogové přejít na home office a realizovat pestřejší a efektivnější distanční výuku.

Asi nejsložitější situaci měli žáci 9. ročníků, kteří se v často náročných podmínkách museli připravovat na přijímací zkoušky na střední školu. Škola se jim v období distanční výuka snažila být co nejvíce nápomocna, nabízeny byly semináře z českého jazyka a matematiky tak, aby úspěšnost při přijímacích zkouškách byla co největší. Velká část zodpovědnosti ale ležela na žácích samých. Drtivá většina k přípravě přistoupila velmi zodpovědně a přijímací zkoušky na vybrané střední školy bez problémů zvládli.

Ve velmi těžké situaci se také ocitli žáci a rodiče 1. ročníků. Učit se číst a psát on-line vyžadovalo daleko více disciplíny žáků a zapojení a trpělivosti rodičů. S pomocí učitelk 1. tříd to ale společně zvládli.

Minimum prezenční výuky, sociální odloučení, nepravidelný režim, úmrtí v rodině - to vše znamenalo pro naše žáky i pedagogy velkou psychickou zátěž. Aktivním on-line životem a především jarní akcí ZPRCHA se škole podařilo udržet zachovat soudržnost, týmového ducha a zároveň pomoci, kde bylo třeba.

Cítím velkou hrdost, jak jsme všichni společně toto náročné období zvládli, zároveň doufám, že se školní život v následujícím roce co nejvíce přiblíží normálu.

Mgr. Petra Šišková  
ředitelka školy

### 3. Vývoj počtu žáků

Kapacita dle rejstříku škol k 13. 9. 2018: 600 žáků

#### Vývoj počtu žáků v letech 2014 – 2020

Školní rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Počet tříd	25	24	24	24	23	24	25
Počet žáků	592	594	555	588	572	557	569
I.stupeň	374	356	340	344	313	291	307
II. stupeň	218	238	215	244	259	266	262

Z tabulky je patrné, že naplněnost školy je v posledních sedmi letech průměrně 575 žáků, tj. 96 %. I ve školním roce 2020/2021 jsme se rozhodli otevřít tři první třídy. Vytvořili jsme tak optimální podmínky pro vzdělávání a rozvoj prvňáčků i s ohledem na případnou distanční výuku.

Školní rok 2020/2021 jsme zahájili s počtem žáků 569 ve 25 třídách. Na 1. stupni je průměrná naplněnost 20,5 žáka na třídu, na 2. stupni je průměrná naplněnost 23,8 žáka na třídu.

Vzhledem k tomu, že jsou na naší škole třídy s rozšířenou výukou jazyků, podstatná část žáků dojíždí do školy z okolních obcí a měst. Ve školním roce 2020/2021 dojíždělo do školy 243 žáků.



**ADOPČNÍ LIST** 2021

Pod svá adoptivní křídla vzala  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOV, ROKYCANOVA 258**  
dne 09.04.2021  
**BABIRUSU SULAWESKOU**

Vaše rozhodnutí podporovat Zoologickou zahradu v Jihlavě je součástí světové snahy o záchranu ohrožených druhů zvířat planety za účasti zoologických zahrad

**DĚKUJEME**

*Jan Vašák*  
Ing. Jan Vašák, ředitel

**ZOO JIHLAVA**

Obr. 1 – Adopce babirusy sulaweské z výtěžku akce ZPRCHA



#### 4. Pedagogický rozvoj školy

Ve školním roce 2019/2020 jsme začali realizovat projekt Šablony OPVVV pro ZŠ Sokolov, Rokycanova 258 – Moderní škola II (reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013502). Ve školním roce 2020/2021 realizace projektu pokračovala.

V rámci tohoto projektu jsou financovány aktivity jak pro základní školu, tak nově i pro školní družinu. V rámci základní školy jsou realizovány tyto šablony zaměřené na profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků:

- vzdělávání ped. pracovníků v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
- vzdělávání ped. pracovníků v oblasti rozvoje matematické gramotnosti
- vzdělávání ped. pracovníků v oblasti ICT
- vzájemná spolupráce pedagogů – čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, projektová výuka
- CLIL ve výuce ZŠ

Ke zkvalitnění vzdělávání žáků a činností školy jsme zvolili tyto šablony:

- školní psycholog – personální podpora ZŠ
- využití ICT ve vzdělávání
- klub pro žáky ZŠ
- projektový den ve škole
- odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

V rámci školní družiny jsou realizovány tyto šablony zaměřené na profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků:

- vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD

Zajímavé aktivity pro účastníky ŠD pak nabízí

- klub pro účastníky ŠD (čtenářský)
- projektový den v ŠD
- projektový den mimo ŠD

Po dvou letech realizace projektu Moderní škola II hodnotí ped. pracovníci školy výběr šablon jako velmi efektní. Finanční prostředky využitě na DVPP učitelů, vychovatelů i asistentů pedagoga byly využity účelně a pomohly výrazně profesnímu růstu všech ped. pracovníků. Díky šablonám byly realizovány kurzy pro celou sborovnu, což výrazně napomohlo jednak stmelení a soudržnosti kolektivu, jednak byli pedagogové školeni jednotně v efektivních vzdělávacích i výchovných a preventivních metodách a postupech při práci se žáky.

Prostřednictvím šablony Vzájemná spolupráce pedagogů došlo rovněž k dalšímu významnému propojení vyučujících 1. a 2. stupně. Vzájemné plánování, hospitace a následné reflexe pomohly při práci se vzdělávacím obsahem některých naukových předmětů.

Pro školu s rozšířenou výukou jazyků měla přínos i šablona CLIL ve výuce ZŠ. Kromě zdokonalování jazykových dovedností kolegů „nejazykářů“ se angličtina objevila i v naukových předmětech, což žáci 1. i 2. stupně velmi uvítali.

Pomocí šablony Využití ICT ve vzdělávání škola obnovila zastaralý „počítačový park“ pořízením 30 ks nových notebooků pro výuku informační technologie i zapojení ICT v jiných předmětech.

Velmi kladně hodnotily šablony vychovatelky ve školní družině. Díky výběru šablony – Projektové dny v ŠD a mimo ŠD – mohly s dětmi realizovat celou řadu opravdu zajímavých setkání a výjezdů v míře, která by bez této podpory nebyla možná. Rovněž semináře a kurzy DVPP, které si vybíraly dle potřeb svých i školy přinesly spoustu nových nápadů a způsobů práce.



*Obr. 2 – Canisterapie v rámci šablony Projektový den ve škole*

## 5. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Od 1. 7. 2007 učíme podle vlastních školních vzdělávacích programů Škola jazyků otevřená – běžné třídy, Škola jazyků otevřená – třídy s rozšířenou výukou jazyků.

Pozornost věnujeme průřezovým tématům:

**Osobnostní a sociální výchova** - na 1. stupni realizována především v rámci předmětů výchovného zaměření, na 2. stupni v rámci předmětů Výchova k občanství a zdraví, Svět práce a v předmětech výchovného zaměření. Dále OSV realizujeme v rámci třídnických hodin a na 2. stupni v rámci čtyřstupňových kurzů osobnostní a sociální výchovy realizovaných sdružením ODYSSEA Praha, s nímž spolupracujeme již osm let.

**Environmentální výchovu** realizujeme na 1. stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy a dále s Tondou Obalem, projektovými dny, např. Den bez aut. Na 2. stupni pak v předmětech přírodovědného zaměření a projektovými dny.

**Multikulturní výchovu a Výchovu v evropských a globálních souvislostech jsme v tomto školním roce** besedami s obyvateli anglicky mluvících zemí (Velká Británie, Austrálie, Kanada, Irsko), kteří se se žáky potkávali prostřednictvím meetů. Přednášky a následné diskuze umožnili žákům lépe poznávat život v jiných částech světa, pochopit životní a kulturní odlišnosti.

**Mediální výchovu** realizujeme na 1. stupni v rámci všech výukových předmětů, na 2. stupni především v rámci českého jazyka a tvorbou tzv. absolventských prací a jejich obhajobou. Absolventské práce nebyly ve školním roce 2020/2021 z důvodu koronavirové epidemie realizovány. Mediální výchova se uskutečňovala v nejrůznějších formách v rámci distanční výuky.

**Výchova demokratického občana** – probíhá ve všech třídách. Od 3. ročníku mají žáci možnost pracovat v žákovském parlamentu, jeho činností se zúčastňují všichni žáci školy. Škola je držitelem certifikátu ŠKOLA PRO DEMOKRACII. Schůzek žákovského parlamentu se pravidelně účastní vedení školy, demokratizujeme vyučování i život školy.

Vzhledem k tomu, že ŠVP byly upravovány v roce 2018 4. vydáním, v září 2019 byla pouze přidána příloha upravující výuku španělského jazyka jako nepovinného předmětu od 2. ročníku. V současné době pracuje koordinátorka ŠVP na úpravách zaměřujících se na rozvoj inforatického myšlení a digitálních kompetencí. V průběhu školního roku 2020/2022 budou jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení pracovat na začlenění požadavků z oblasti ICT do výuky v jednotlivých předmětech.



## **6. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Škola zajišťuje výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, výuku německého jazyka od 6. ročníku. Žáci jsou v anglickém jazyce děleni do skupin s průměrným počtem 13-15 žáků na skupinu, na 2. stupni pak v anglickém jazyce v jazykových třídách probíhá výuka s rodilým mluvčím – vždy po týdnu. V německém jazyce byly letos poprvé děleny početné třídy (od 25 žáků výš) na tři skupiny. Výuka se tím zefektivnila, žáci mají více možností komunikovat. Celkově bylo ve školním roce 2020/2021 37 anglických jazykových skupin, 28 německých jazykových skupin.

### **Anglický jazyk**

Kvůli situaci ohledně koronaviru a distanční výuce v tomto školním roce nebylo možné uskutečnit některé z plánovaných akcí. Školní projekt Together we read byl přesunut do dalšího školního roku. V prosinci se podařilo natočit video vánoční přání pro naši partnerskou školu v Německu. Zapojeni byli žáci z 1. stupně (2. – 5. třídy), kteří nahráli vzkazy, přání a básničky v angličtině.

Žáci z 6. B poslali vánoční přání našim partnerům do Španělska.

Možná nebyla ani návštěva naší partnerské školy v Polsku.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce probíhala tento rok pouze on-line. Výsledky jsou uvedeny v kapitole 20.

Škola se v březnu zapojila do korespondenční soutěže pořádané MAP Karlovarsko. Naši žáci byli v této soutěži velmi úspěšní. Žáci 1. stupně tvořili komiks, žáci 2. stupně psali eseje. Výsledky opět v kapitole 20.

Dne 29. a 30. 5. 2021 ve škole proběhly ve spolupráci s Vědeckou knihovnou v Plzni a British Council Cambridgeské zkoušky.

Jazykovou úroveň - Pre-A1 – zkouška Starters - skládalo 14 žáků (ze 4. ročníku). Všichni žáci byli úspěšní.

Jazykovou úroveň B1 – mezinárodní zkouška PET - skládalo 5 žáků z 2. stupně (6. - 9. ročník). Z nich 2 žáci dosáhli na úroveň B2, 2 žákyně složily úroveň B1 a jedna žákyně úroveň A2.

Se životem v anglicky mluvících zemích se žáci během distanční výuky seznamovali díky besedám (Austrálie – 13. 1. 2021, Irská republika – 23. 2. 2021, Kanada – 23. 3. 2021, Londýn – duben 2021). Besedy se většinou uskutečňovaly mimo výuku prostřednictvím meetů, byl o ně velký zájem a byly žáky velmi kladně hodnoceny.

V rámci šablon II byly realizovány minilekce na 1. i 2. stupni. Na 1. stupni minilekce probíhaly od září 2020 do června 2021 v hodinách matematiky, prvouky a v pracovních činnostech, výtvarné a tělesné výchově ve 4. B (I. Brachtlová) a 1. B (L. Havlová), K. Cooper – lektor.

Na 2. stupni minilekce probíhaly od září 2020 do června 2021 v hodinách matematiky v 7. B (D. Remta) a v 7. C (P. Mentlík), E. Pišová – lektor.

### **Německý jazyk**

Ani v rámci německého jazyka se v důsledku uzavření škol neuskutečnily některé plánované akce, např. jazykové zkoušky – certifikát Goethe Institutu, setkání s partnerskou školou (schválené projekty Česko-německého fondu budoucnosti).

Ze školních akcí byly realizovány:

#### Evropský den jazyků (září 2020)

Zúčastnili se všichni žáci 2. stupně pod vedením všech vyučujících NJ (soutěže, on-line kvízy, výtvarné ztvárnění „Jedno slovo jiný význam“). Drobné odměny poskytlo MŠMT.

Wissenschaftsshow – ve dnech 18. 11. – 19. 11. 2020 uspořádal Goethe Institut on-line představení chemických a fyzikálních pokusů popularizátora vědy Joachima Heckera. Akce se zúčastnilo 40 našich žáků z 8. B, C a 9. ročníků. Účast zajišťovaly ve spolupráci paní Pohořalová a Uhlíková (vyuč. chemie).

Ein Tag mit Deutsch – 22. 4. 2021 uspořádal Goethe Institut on-line program, kterého se zúčastnili všichni žáci 2. stupně. Uskutečnil se Schülerworkshop Deutsch mit Musik, koncert německé kapely Munich Supercrew a koncert herrH. Na akci se organizačně podílely všechny vyučující NJ.

#### Der Fall Berlin – úniková hra (červen 2021)

Účast 9. B a 9. C pod vedením svých vyučujících (Bulínová, Kučerová, Pohořalová, Zimová). Goethe Institut poskytl drobné odměny pro všechny účastníky hry.

Vyučující němčiny se v průběhu roku účastnily celé řady seminářů a vzdělávacích akcí, především v době uzavření školy kvůli koronavirové epidemii.

Webinář nakladatelství Hueber – Práce s nesourodou skupinou

Webinář nakladatelství Hueber - Helfer aus der Hosentasche - Smartphones im Unterricht

Webinář nakladatelství Hueber – Selbstendeckende Grammatik – Vermittlung im Online-Unterricht

Webinář Goethe Institutu – Online Kommunik(aktiv)

Webinář nakladatelství Hueber – Jak rozmluvit žáky – tentokrát on-line

Webinář nakladatelství Hueber – Deutschfuchs – Mit Spaß online unterrichten

Webinář nakladatelství Hueber – Jak rozmluvit žáky – tentokrát on-line

Seminář Slezské univerzity v Opavě – Fonetika a písničky ve výuce němčiny

Seminář Slezské univerzity v Opavě – Němčina v pohybu

Webinář WocaBee – Slovíčka s aplikací WocaBee

Webinář Goethe Institutu – Musik und Sprechen

Webinář nakladatelství Hueber – Beste Freunde aktivně a interaktivně

Webinář nakladatelství Hueber – Kouzelná hra se slovy

Proběhlo školní kolo Konverzační soutěž v německém jazyce. Okresní kolo v našem okrese nebylo realizováno, soutěž byla spojena s okresem Karlovy Vary.

Naši školu zastupovali žáci z 9. B – Pillmayer a Michlová.

Ve 2. pololetí se uskutečnila školní dlouhodobá korespondenční soutěž Spaß mit Deutsch II, organizovaná p. učitelkou Pohořalovou. Soutěže se zúčastnilo 35 žáků 2. stupně. Ceny věnovala škola, Město Sokolov, nakladatelství Hueber a Goethe Institut.

Ve spolupráci s partnerskou školou ve Windischeschenbachu proběhla výměna prezentací, ve kterých se žáci obou škol navzájem představili. V týdnu před uzavřením škol proběhlo rozdělení českých a německých žáků 8. tříd do dvojic, které si budou dopisovat. Žáci 7. B a C napsali se svými vyučujícími dopisy pro německé žáky, které byly předány partnerské škole.

Plánovaná prosincová návštěva našich žáků ve Windischeschenbachu se z důvodů uzavření hranic neuskutečnila. Jako náhrada osobního setkání byly zvoleny tyto on-line formy spolupráce:

**Kahoot!** - třída 8. B ve spolupráci se svými vyučujícími vytvořila pro partnerskou školu dvě hry Kahoot! na téma Co víš o České republice a Karlovarský kraj. Německá škola zaslala pro naše žáky hru na téma Quiz über Bayern und Windischeschenbach, a to i v anglické verzi. Všechny kvízy v němčině si vyzkoušeli žáci 7. – 9. ročníků, žáci 6. ročníků verzi anglickou.

**Weihnachtsbotschaft**- ve spolupráci s vyučujícími HV, AJ, ŠpJ a RJ byl vytvořen video-vánoční pozdrav pro partnerskou školu. Německá škola zaslala na oplátku svůj Digitaler Adventskalender a také video-pozdrav.

Poprvé v historii školy byly podány projekty do Fondu česko-německé budoucnosti a ten nám schválil tyto projekty:

**Začínáme! Vánoce v Bavorsku.**

Celkové náklady 42.750,-, příspěvek Fondu 29.745,-, tj. 70 %

**Představím ti svoji školu/město/okolí/rodinu**

Celkové náklady 131.950,-, německá strana hradí 75.000,-, příspěvek Fondu 34.775,-, tj. 26 %

Oba projekty budou realizovány až po uvolnění všech omezujících opatření v souvislosti s nálezou COVID-19.

## **Ostatní jazyky**

V rámci volitelných předmětů mají žáci 8. ročníků jazykových tříd možnost výběru ruského jazyka s dotací 1 hodina týdně. Volitelný předmět navštěvovalo 15 žáků. V důsledku provedených změn v ŠVP budou mít tito žáci možnost pokračovat v tomto volitelném předmětu i v 9. ročníku.

Druhým rokem se ve škole vyučuje formou nepovinného předmětu španělský jazyk. Výuka ve školním roce 2020/2021 pokračovala ve 3., 4. a 5. ročnících. Celkem tento nepovinný předmět navštěvovalo 23 žáků. Španělský jazyk byl v tomto roce také nabízen jako volitelný předmět pro žáky 8. ročníku. Navštěvovalo ho 12 žáků. I tito žáci budou mít možnost pokračovat v tomto volitelném předmětu i v 9. ročníku.

Škola nabídla v rámci střediska volného času NENUDA 3 kroužky anglického jazyka, kroužek německého jazyka, konverzace v NJ a konverzace v RJ.

## 7. Rámcový popis personálního zabezpečení

Škola má třístupňové řízení a počet pedagogických zaměstnanců ve školním roce 2020/2021 činil 54, z toho 41 učitelů, 6 vychovatelů, 6 asistentů pedagoga (1 ped. pracovnice vykonává zároveň pozici asistenta pedagoga a vychovatelky), 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog. Počet nepedagogických zaměstnanců činil 11. V tomto počtu jsou zahrnuti jak zaměstnanci zaměstnaní na základě uzavřené pracovní smlouvy v rámci hlavní činnosti, tak všech projektů. V rámci rozpočtu kraje dodržujeme stanovený limit zaměstnanců.

Personální zajištění činnosti školy je vícezdrojové:

- státní rozpočet – limit zaměstnanců – učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga v rámci podpůrných opatření, provozní zaměstnanci
- rozpočet města Sokolov – úvazek dohledové služby, dohody o provedení práce specifických činností některých ped. pracovníků (vedoucí kroužků v rámci střediska NENUDA aj.)
- projekty financované z ESF – ve školním roce 2020/2021 byla ze Šablon II financována školní psychologka, dále podpoření ped. pracovníci – šablony Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ, CLIL ve výuce ZŠ.

Další aktivity probíhající ve škole z rozpočtu jiných subjektů:

- některé zájmové kroužky (např. Dopravní kroužek, Kroužek 3D tisku, Hra na zobcovou flétnu) ve spolupráci s DDM Sokolov – vedoucí kroužků.



Obr. 3 – Příměstský tábor Týden plný sportu



## 8. Pedagogičtí pracovníci – odborná kvalifikace

**Přepočtený počet:** ze státního rozpočtu máme 49,279 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga v rámci podpůrných opatření. Z ESF byl financován úvazek 0,5 školního psychologa. Počet pracovníků, který je financován zřizovatelem, je 1.

Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	Ped. pracovníci celkem	Ped. pracovníci s odbornou kvalifikací	Ped. pracovníci bez odborné kvalifikace
	53	48	5

*Komentář k tabulce – 1 nekvalifikovaná vyučující splňuje podmínky pro vykonávání přímé pedagogické práce podle § 32, odstavce a), zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. 3 nekvalifikované vyučující s jiným oborem VŠ studia absolvovaly v květnu 2021 DPS, 1 vyučující s jiným VŠ oborem dokončuje DPS, 1 vyučující podával přihlášku na VŠ pedagogického směru. 5 asistentek pedagoga pro žáky se zdravotním znevýhodněním má předepsanou kvalifikaci (středoškolské vzdělání s maturitou a kurz asistenta pedagoga).*



ZŠ Sokolov, Rokycanova ul. 2020/2021

Obr. 4 – Pedagogický sbor ve školním roce 2020/2021



## 9. Věková struktura pedagogických pracovníků

Průměrný věk pedagogických pracovníků naší školy byl ve školním roce 2020/2021 **45,5 roku**.

Věk	20 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
53						
<b>CELKEM</b>	6	14	15	13	5	5

1 učitelka byla ve školním roce na rodičovské dovolené.



*Obr. 5 – Příměstský tábor Tvořílek na cestách*

## 10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy klade důraz na kvalifikovanost a vysokou odbornost svých ped. pracovníků. V průběhu školního roku 3 kolegyně dokončily v květnu 2021 vzdělávací program Studium pedagogiky podle §22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. Jednalo se o studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Jedna další kolegyně bude dokončovat toto studium na podzim 2021.

1 pedagog si rozšiřuje kvalifikaci studium výchovného poradenství.

Plán DVPP ve školním roce 2020/2021 vycházel opět z aktuálních potřeb školy. Modul vzdělávání celé sborovny byl realizován pouze jednou, protože ve školním roce 2019/2020 se uskutečnilo vzdělávacích akcí a seminářů velké množství. Všechny vzdělávací akce a semináře byly akreditovány MŠMT a všichni účastníci obdrželi osvědčení o absolvování.

Většina vzdělávacích akcí byla s ohledem na epidemii koronaviru realizována on-line. Sborovna se zúčastnila on-line vzdělávacího programu Mgr. Michaely Veselé **Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů.**

Vyučující německého jazyka se v hojně míře zúčastňovaly seminářů nakladatelství Hueber, jejichž učebnice ve výuce používají.

Dvě vyučující 1. stupně se zúčastnily DVPP Tvořivá škola.

Pracovníci školního poradenského týmu se zúčastnili akce **Poradenský den – prevence a interdisciplinární spolupráce** - dne 24. září 2020 v Březové. Dopolední program byl zaměřený na postupy v rizikových a krizových situacích ve škole a předcházení problémům – jak postupovat v souladu se zákonem, slepé cesty, otevřené cesty, kompetence školy i ostatních institucí (PPP, OSPOD, policie...), možnosti účinné spolupráce. Na praktických ukázkách a příkladech ukázány efektivní postupy krok za krokem při řešení nejtýpějších rizikových situací: násilí ve škole, nejobvyklejší školní konflikty a rizikové projevy chování. V druhé polovině dopoledního programu byl prezentován řízený rozhovor se zástupci různých pozic (PPP, OSPOD, ZŠ, policie, rodič, škola), k tématu V SÍTI (ICT ve škole, jejich používání, možnosti, právní rámec). Odpoledne se konaly workshopy: Dětské násilí uvnitř školy (náznaky šikany, řešení drobných násilností, kompetence vstupu externistů do školy), Vedení efektivního poradenského rozhovoru mezi školou a rodinou, Zapojení rodičů do života školy a dětí do života obce jako efektivní prevence pro pokročilé a na výsledek zaměřené typy, Aplikované právo.

V rámci nabídky MAP SOKRA (resp. MAP Karlovatsko II) se ředitelka školy účastnila vzdělávacího semináře Klíč k úspěšnému vedení lidí.

Za finanční rok 2020 byly za DVPP realizovány prostředky v celkové výši Kč **247 595,84.**

## 11. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky pro školní rok 2020/2021 a 2021/2022

Ve školním roce 2020/2021 byly otevřeny tři první třídy.

### Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku – z výkazu pro UIV

	Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	56	31	49	29	0	0	7	2	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	14	6	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2015 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 12. 2014	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0104	56	31	49	29	0	0	7	2	0	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0105	14	6	14	6	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2011 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	29	16	24	14	0	0	5	2	0	0	0	0

Ve školním roce 2021/2022 budou s největší pravděpodobností otevřeny tři první třídy.

### Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku – z výkazu pro UIV

	Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	74	44	60	37	4	4	10	3	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	7	2	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2016 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 12. 2015	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0104	74	44	60	37	4	4	10	3	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0105	7	2	7	2	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2012 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	31	17	23	12	4	4	4	1	0	0	0	0

## 12. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

### ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina – 5 oddělení s počtem 150 účastníků v 1. pololetí a 6 účastníků přihlášených k příležitostné docházce. Ve 2. pololetí 141 účastníků přihlášených k pravidelné denní docházce a 2 účastníci přihlášení k příležitostné docházce. Ranní družina je otevřena od 5.30 do 8.00 hodin. Odpolední družina končí svůj provoz v 17.00 hodin.

Školní družina poskytuje výchovně vzdělávací činnost pro žáky prvních až čtvrtých ročníků v době mimo vyučování, zejména v rámci volnočasových aktivit. Měsíční stanovený poplatek je 150 Kč.

Program školní družiny navazuje především na učivo 1. stupně, a to konkrétně na předměty z oblasti Člověk a jeho svět, Výtvarná výchova a Tělesná výchova. ŠD má svůj vlastní ŠVP, který je přílohou ŠVP „Škola jazykům otevřená.“. Vychovatelky vytváří projekty k jednotlivým ročním obdobím, různým výročím a svátkům. O školní družinu je každoročně velký zájem.

Denní režim zahrnuje činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné a přípravu na vyučování. Základní činností je učení hrou, které je založeno na poznávání okolního světa praktickými zkušenostmi a vlastními smysly. Zážitky obohacují sebepoznání, plnohodnotné prožívání, rozšiřují vědomosti, dovednosti a schopnosti a přinášejí pozitivní emocionální prožitky. Mezi hlavní cíle školní družiny dlouhodobě patří posilování tělesné zdatnosti a dodržování zdravého stylu dětí. Odpolední zájmové a relaxační činnosti zaměřujeme na sport, pohybové aktivity a pobyt venku.

Školní družina pracuje dle celoročního tematického plánu a měsíčních plánů, které vychází ze ŠVP ŠD.

Jednotlivé náměty byly uskutečňovány činnostmi z pravidelné skladby zaměstnání, pořádaly se příležitostné akce a dle potřeby byly zařazovány i spontánní aktivity.

### Celoroční tematický plán školní družiny pro šk. rok 2020/21 – VODNICKÉ POHÁDKY

Měsíc	Název	Informace
<b>ZÁŘÍ</b>	Rak Ruda	Orientace ve škole, ŠD, ŠJ, vycházky, bezpečnost a pravidla, orientace kolem naší školy, seznamujeme se s novými kamarády, můj den (pojmy ráno, dopoledne...), život raka
<b>ŘÍJEN</b>	Bobřík Bořík	Podzimní příroda a znaky, ovoce a zelenina, houby, 28. říjen - naše vlast, říjen - měsíc zdravých zubů, naše řeky, bobr stavitel, Dračí nota (pěvecká soutěž)
<b>LISTOPAD</b>	Štika Šárka	Zimní spánek v živé přírodě, vánoční výzdoba, vodní dravci,

		Dračí nota (pěvecká soutěž)
<b>PROSINEC</b>	Kapr Karel	Mikuláš, vánoční tematika a dárky, vánoční šupina.
<b>LEDEN</b>	Kačenka Kačka	Led a sníh kolem nás, oblékání, zimní sporty, oblékání, zdravý životní styl
<b>ÚNOR</b>	Rosnička Rozárka	Společenské chování, maškarní karneval, roční období, měsíce, předpovědi počasí, zajímavosti ze světa obojživelníků
<b>BŘEZEN</b>	Čáp Čenda	Končí zimní spánek, jarní rostlinky, mláďata, březen - měsíc knihy, velikonoční tematika, tažní ptáci
<b>DUBEN</b>	Vodoměrka Věrka	Čarodějnice, kouzla, čáry a lektvary, duben - měsíc bezpečnosti (dopravní výchova), velikonoční tematika, rekordyáda (měříme a počítáme, kdo víc, dál, rychleji...), ze života vodoměrky
<b>KVĚTEN</b>	Vážka Viky	Narozeniny, svátky, Den matek, rodina, můj domov, vážka na leknínu – vodní rostliny a živočichové
<b>ČERVEN</b>	Vodník Vašík	Cestování, umíme si zabalit, volný čas, bezpečnost, tajemství pod pokličkou (shrnutí a opakování měsíčních témat)

*Poznámka k tematickému plánu – vzhledem k tomu, že školní družina byla v průběhu školního roku 2020/2021 uzavírána z důvodu epidemie, docházelo k přesunům a redukci témat v rámci jednotlivých měsíců. Dle hygienických zařízení docházelo rovněž ke změnám v jednotlivých skupinách ŠD (vytváření homogenních skupin), někteří žáci nemohli z kapacitních důvodů ŠD navštěvovat.*

### Příležitostné činnosti v ŠD

Datum	Činnost
<b>Říjen/listopad</b>	Dračí nota (pěvecká soutěž) – z důvodu epidemiolog. opatření neuskutečněno
<b>Prosinec</b>	Pekelné odpoledne - z důvodu epidemiolog. opatření organizováno jednotlivě v homogenních skupinách
<b>Leden/únor</b>	Pyžamová party – z důvodu epidemiolog. opatření neuskutečněno
<b>Únor</b>	Maškarní karneval – z důvodu epidem. opatření organizováno jednotlivě v homogenních skupinách
<b>Březen</b>	Pohádkový večer - z důvodu epidemiolog. opatření neuskutečněno
<b>Březen</b>	Velikonoční dílnička (velik. prázdniny) - z důvodu epidemiolog.



	opatření neuskutečněno
<b>Duben</b>	Čarodějná stezka - z důvodu epidem. opatření organizováno jednotlivě v homogenních skupinách
<b>Červen</b>	Den dětí (1. 6.) soutěže a hry s odměnami v přírodě (v souladu s platnými epidem. opatřeními)

### Příležitostné činnosti v ŠD realizované díky projektu Moderní škola II (Šablony II)

<b>Datum</b>	<b>Aktivita</b>
16. 9. 2020	Projektový den v městské knihovně Pirátská výprava
18. 9. 2020	Projektový den Stavitel města
24. 9. 2020	Projektový den Svět rizik v K. Varech ve Světě záchranářů
6. 10. 2020	Projektový den Včelky a jejich život
10. 10. 2020	Projektový den Hornictví – prohlídka dolu Jeroným
4. 12. 2020	Projektový den Malý zpracovatel odpadů
7. 12. 2020	Projektový den Pískování obrázků
8., 9. 12. 2020	Projektové dny Canisterapie
9. 12. 2020	Projektový den Zdravé Vánoce
14. 12. 2020	Projektový den Výroba svíček z včelího vosku
15. 12. 2020	Projektový den Výcvik a výchova psů, posláním záchytného zařízení pro psy Vránov
2. 2. 2021	Projektový den Hromnice – rituály, tradice a zvyky
17., 19., 22., 23. 2. 2021	Projektové dny Hravá jóga
18., 19., 25., 26. 2. 2021	Projektové dny Canisterapie
11. 5. 2021	Projektový den Hajný je lesa pán
21. 5., 4. 6., 11. 6. a 18. 6. 2021	Projektový den Jóga v přírodě – Bečovská botanická zahrada
11. 6. 2021	Projektový den Psí procházka a canisterapie

### ŠKOLNÍ KLUB

Školní klub – 1 oddělení s počtem 17 účastníků v 1. pololetí, s počtem 6 účastníků ve 2. pololetí (organizován v rámci školní družiny).

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům podle vlastního vzdělávacího programu. Vychází přitom ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Od školní družiny se klub liší především starším věkem účastníků a odlišnými formami činnosti. K pravidelné docházce do ŠK jsou přijímáni žáci 5. tříd a 2. stupně. Činnostmi pořádaných ve ŠK se účastnili i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do ŠK. Dojíždějící žáci zde mohou trávit čas, kdy čekají na spoj, případně, pokud ráno přijíždí brzy, mohou ve školním klubu počkat na vyučování. Mohou se zde připravovat na výuku, zpracovávat referáty, domácí úkoly, získávat informace z knih a internetu. Provozní doba klubu je od 6:00 do 7:45 a odpoledne od 12:35 do 16:30.

Vzhledem k epidemiologickým opatřením (např. požadavku na homogenitu skupin) a převládající distanční výuce na 2. stupni byl školní klub v průběhu školního roku 2020/2021 převážně uzavřen. Plánování mimořádných činností bylo velmi obtížné, proto jsme se je rozhodli redukovat na minimum.

V průběhu celého školního roku 2020/2021 fungoval Čtenářský klub financovaný z projektu Moderní škola II.



*Obr.6 – Jóga v přírodě v rámci šablony Projektový den mimo ŠD (Bečovská botanická zahrada)*

### **13. Poradenské služby školy**

Tým školního poradenského pracoviště na ZŠ Sokolov, Rokycanova 258:  
**školní psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce pro I. stupeň, výchovný poradce pro II. stupeň.**

Školní psycholog - diagnostikuje třídní kolektivy i jedince, sleduje psychický vývoj dítěte od předškolního věku po odchod na střední školu. Poskytuje podporu zákonným zástupcům při jednání se zástupci školy, poskytuje poradenské služby žákům, rodičům, učitelům, podílí se na metodické podpoře a dalším vzdělávání pedagogů ZŠ. Úzce spolupracuje s vedením školy a v indikovaných případech s dalšími odborníky mimo školu (PPP, dětský psychiatr, pediatr, OSPOD, SVP, atd.). Školní psycholog je rovněž přítomen u zápisů žáků do 1. ročníků. Ve školním roce 2020/2021 zorganizoval 6 odborně tematicky zaměřených setkání s rodiči v rámci Šablon II.

Významnou roli sehrál školní psycholog v době koronavirové epidemie, konkrétně během distanční výuky. Část žáků ztratila v důsledku této nemoci někoho ze svých blízkých, někteří doma neměli vhodné podmínky pro výuku, případně se u nich projevíly psychické problémy spojené se sociální izolací. Školní psycholog vcházel s těmito žáky, jejich zákonnými zástupci v kontakt, pomáhal řešit aktuální situace.

Školní speciální pedagog - zodpovídá za reedukaci specifických poruch učení v rámci školy u žáků se SVP. Vede nápravná cvičení specifických poruch učení u žáků prvního a druhého stupně. Vychází přitom z individuálních vzdělávacích programů. Ty sestavuje spolu s třídním učitelem a školním psychologem na základě posudků PPP, ev. SPC. Školní speciální pedagog má na starost především reedukační nápravy, dále se podílí na přípravě podkladů pro speciálně-pedagogická vyšetření žáků, konzultuje s rodiči žáků SVP, průběh a účinnost nápravných programů, poskytuje metodickou podporu pedagogům vzdělávajícím žáky se SVP. Pravidelně konzultuje se školním psychologem průběh a účinnost individuálních nápravných programů u žáků integrovaných a účinnost podpůrných opatření u žáků se SVP. Zajišťuje a koordinuje nákup kompenzačních a výukových pomůcek pro žáky s SPU.

Školní metodik prevence - zodpovídá za obsah a průběh primárně preventivních aktivit na škole (minimální preventivní program, závislostní chování, sexuální výchova, prevence rizikového chování v dopravě a sportu, prevence kyberšikany, prevence poruch příjmu potravy). Spolu se školním psychologem sestavují a každý rok aktualizují Minimální preventivní program. Metodik prevence konzultuje se školním psychologem připravované aktivity v rámci primární prevence sociálně patologických jevů. Jejich vzájemné propojení je třeba při výběru vhodných besed, diskusí, při sestavování minimálního preventivního programu školy.

Výchovný poradce - je garantem profesní orientace žáků devátých, popř. pátých tříd. Spolupodílí se na přípravě, průběhu a vyhodnocení komplexní diagnostiky studijních předpokladů žáků 9. ročníků. Společně se školním psychologem poskytuje odborné poradenství a individuální konzultace zákonným zástupcům a žákům při výběru

vhodného studijního programu. Zachycuje a se školním psychologem konzultuje výchovné problémy žáků. Zajišťuje a zodpovídá za evidenci žáků s SVP ve školní matrice.

### **Přehled služeb školního poradenského pracoviště**

#### Školní klima a podpora třídních učitelů při práci s třídními kolektivy

Školní psycholog spolupracuje s třídními učiteli při vytváření a formování dětského kolektivu. Školní psycholog provádí systematickou hloubkovou diagnostiku třídních kolektivů – šetření třídního klimatu probíhá plošně, každoročně od 3. do 9. tříd), 1x ročně. V případě narušení, nebo nefunkční struktury těchto vztahů pak s třídním učitelem úzce spolupracují na dlouhodobém záměru, jak tyto nedostatky odstraňovat. Metodická podpora třídních učitelů při práci s třídními kolektivy probíhá formou systematické hloubkové diagnostiky třídních kolektivů, která je zaměřena na zmapování třídního klimatu, vztahových vazeb, průběh integrace, včasnou detekci a intervenci v kolektivech ohrožených soc. patologickými jevy. V případě zájmu je pedagogům nabízena možnost úzké spolupráce s psychologem při tvorbě programu třídnických hodin. Třídní učitelé mají na základě pravidelných sociometrií možnost lépe se seznámit s dynamikou třídního kolektivu, zmapovat vzájemné emoční vazby dětí a učinit si představu o třídním klimatu. Výsledky sociometrie lze v indikovaných případech použít jako východisko pro tvorbu intervenčního programu. Dlouhodobé sledování třídních kolektivů pomocí sociometrických metod může třídním učitelům sloužit jako významná zpětná vazba jejich vlastního pedagogického působení na dětské kolektivy. Zmapování oblastí, které jsou pro jednotlivé třídní kolektivy významné, používáme jako východisko při tvorbě náplně třídnických hodin a pro volbu vhodných technik skupinové práce.

#### Metodická podpora pedagogům formou dílen, individuálních konzultací

Průběžně probíhají vzdělávací semináře pro pedagogy v rámci školy (dle jejich zakázky) – k aktuálním tématům z oblasti školní psychologie a individuální konzultace s pedagogy při řešení výukových, výchovných obtíží žáků. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především začínajícím učitelům a třídním učitelům při vedení třídnických hodin a nejčastěji při řešení výukových, výchovných obtíží.

#### Skupinová práce se žáky

V rámci třídnických hodin (dle zakázky třídních učitelů - forma jednorázová nebo dlouhodobější spoluvedení třídního kolektivu), skupinová primárně preventivní práce se žáky především 2. stupně – zvládání stresových situací, trénink koncentrace, asertivity (především před přijímacími zkouškami, obhajobami absolventských prací).

#### Včasná detekce dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a následná individuální péče

Škola má nastaven systém komplexní péče o děti se SVP, screening školní zralosti předškoláků, diagnostika rizik rozvoje SPU u vytipovaných dětí v prvních ročnících). Funguje úzká spolupráce školního psychologa se speciálním pedagogem při screeningu školní zralosti, zápisech do 1. tříd, komplexní individuální diagnostice dětí s výukovými obtížemi (dětí nadaných) a je nastaven systém speciálně pedagogické (ev. psychologické)

péče pro děti se SVP. Probíhá úzká spolupráce se spádovou PPP (předávání informací o jednotlivých dětech).

#### Péče o žáky integrované

Příprava individuálních vzdělávacích plánů, konzultace s pedagogy/rodiči/žáky. Zde úzce spolupracují školní/poradenský psycholog, výchovný poradce daného stupně, školní speciální pedagog a třídní učitel. Výchovný poradce kontroluje plnění IVP a sleduje průběh integrace.

#### Včasný záchyt a rozvoj dětí nadaných

Ve spolupráci třídní učitel/rodič/školní psycholog/výchovný poradce probíhá vytipování dětí susp. nadaných, následná diagnostika a nastavení individuálního přístupu ve výuce formou obohacování či v indikovaných případech se souhlasem rodičů a ředitelky školy návštěvami žáka ve vybraných předmětech vyšších ročníků.

#### Kariérové poradenství pro žáky 9. tříd

Již více než deset let nabízí škola profesní testování v prostředí COMDI. Jedná se o komplexní test pro vycházející žáky, který testuje jejich znalosti, schopnosti, předpoklady a osobnost. Výsledkem testu jsou tři doporučené studijní obory s přihlédnutím ke klasifikaci na posledním vysvědčení a zdravotnímu stavu žáka. Zájem o testování se každoročně pohybuje mezi 95 -100 % i přesto, že test je zpoplatněn. V rámci testování probíhá individuální interpretace žák – rodič – výchovný poradce, kde se jednak interpretuje výsledek testu daného žáka a soulad s představami žáka a rodičů o budoucím profesním směřování. Ohlasy ze stran žáků a rodičů jsou velmi pozitivní.

V letošním školním roce se interpretace výchovného poradce, žáků a rodičů konaly on-line ke spokojenosti všech zúčastněných.

#### Poradenské služby pro zákonné zástupce

Individuální konzultace a poradenství. Nejčastější problematikou jsou výukové obtíže, výchovné obtíže, vztahové obtíže v kolektivu, konzultace s rodiči žáků integrovaných, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poměrně často se rodiče též obracejí na psychologa při řešení rodinné problematiky (rozvod rodičů, otázky následné péče o dítě, problematika domácího násilí atd.). Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče psychologa vyhledávají v daleko větší míře (včetně telefonických kontaktů) než v minulosti. Další formou pomoci je zprostředkování návazné odborné péče v případě výskytu závažných problémů vyžadujících dlouhodobé psychologické vedení či psychiatrickou péči.

#### Práce s dětmi s OMJ

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem věnuje škola této oblasti mimořádnou péči. Ve spolupráci s PPP jsou těmto žákům poskytována podpůrná opatření ve formě Úpravy obsahu vzdělávání – 2 nebo 3 hodiny výuky českého jazyka v rámci volitelných předmětů.



## 14. Péče o nadané žáky

Ve škole se snažíme cíleně pracovat s talentovanými - nadanými žáky a se žáky se zájmem. Ve vyučování jsou voleny takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jejich osobnostního maxima. Škola má v současné době diagnostikované tři žáky s nadáním (2 na 2. stupni, 1 na 1. stupni), z toho jednoho mimořádně nadaného – všichni technického a přírodovědného směru. Dva žáci měli ve školním roce 2020/2021 možnost setkávání v rámci podpůrných opatření s vyučující přírodopisu Mgr. Měřínskou a rozšiřování si znalostí. Žák 2. ročníku navštěvoval hodiny matematiky ve 3. ročníku. Významná je spolupráce s psychologkou školy a rodičů. Oba žáci 2. stupně se zúčastnili okresního i krajského kola biologické olympiády. Oba žáci v okresním kole zvítězili, v krajském kole obsadil jeden žák 3. místo, druhý žák 4. místo. Žáci mají rovněž možnost navštěvovat kroužky v rámci střediska NENUDA, např. jazykové, kroužek Zábavná matematika, kroužek 3D tisku.



*Obr. 7 – Příměstský tábor Výpravy za dobrodružstvím II*

## 15. Účast školy v rozvojových, mezinárodních a jiných projektech

Od roku 2019 je ve škole realizován projekt Šablony pro MŠ a ZŠ II OP VVV (viz kapitola 4). Projekt s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013502 nazvaný Moderní škola II začal 1. 9. 2019, ukončen bude 31. 8. 2021.

Škola se zapojila do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ III OP VVV, v současné době má schválený projekt Moderní škola III. Využili jsme opět šablonu Školní psycholog – personální podpora a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ. Pokračovat bude rovněž šablona Klub pro žáky ZŠ a Projektový den v ZŠ (což je povinná aktivita). Projekt začíná 1. 9. 2021 a končí 30. 6. 2023.

V rámci německého jazyka byly podány dva projekty do Fondu česko-německé budoucnosti a byly schváleny:

1. Projekt **Začínáme! Vánoce v Bavorsku.**

Celkové náklady 42.750,-, příspěvek Fondu 29.745,-, tj. 70 %

2. Projekt **Představím ti svoji školu/město/okolí/rodinu**

Celkové náklady 131.950,-, německá strana hradí 75.000,-, příspěvek Fondu 34.775,-, tj. 26 %

Oba projekty budou realizovány až po uvolnění všech omezujících opatření v souvislosti s nálezou COVID-19.

Škola je již několik let zapojena do projektů Evropské unie Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

Škola je dále zapojena v projektu Rodiče vítáni, jejímž cílem je škola přátelská vůči rodičům a veřejnosti.

Od roku 2017 jsme držiteli certifikátu Škola pro demokracii (viz kapitola Žákovský parlament).

Škola od roku 2013 realizuje projekt Čteme společně, na který každoročně přispívá zřizovatel částkou Kč 80 000,-. Projekt spočívá ve společných setkáváních žáků I. a II. stupně, kteří spolu čtou, tvoří a navazují přátelské vazby. Projekt je kromě zvyšování čtenářské gramotnosti výborným nástrojem pro prevenci šikany. Žáci II. stupně v rámci tohoto projektu navštěvují seniory v domovech ošetrovatelské péče, kde společně čtou, hrají společenské hry a povídají si.

Tento projekt nemohl být z důvodu epidemie a hygienických opatření realizován.

## 16. Volitelné předměty a zájmové kroužky

Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány volitelné předměty:

- Konverzace v německém jazyce
- Praktická chemie
- Španělský jazyk
- Ruský jazyk
- Literární seminář
- Cvičení z matematiky
- Sportovní hry
- Vedení domácnosti

Ve školním roce 2020/2021 bylo v naší škole nabídnuto 34 zájmových kroužků a klubů. 4 kroužky fungovaly pod hlavičkou DDM, 1 kroužek pod hlavičkou oddílu stolního tenisu TJ Baník Sokolov. Většina z nich bohužel kvůli epidemiologickým opatřením (především požadavku na homogenitu skupin) nemohla v průběhu roku fungovat. On-line byly realizovány Semináře z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. ročníků a kroužek Základy programování.

Seznam kroužků: Háčkování, Keramika (2x), Divadelní kroužek, Kroužek 3D tisku, Hudební kroužek, Hra na zobcovou flétnu, Dopravní výchova, Německý jazyk, Anglický jazyk (3x), Konverzace v NJ, Konverzace v RJ, Seminář z Čj (5x), Seminář z M (4x), Míčové hry, Stolní tenis, Veselá věda, Logopedie, Čtenářský klub, Badatelský klub, Hejného hravá matematika, Moderní dějiny, Jógování, Základy programování, Mladý podnikatel

Zájmové kroužky nabídlo 22 našich učitelů a 7 externistů.

Středisko NENUDA prezentuje svoji nabídku na webových stránkách školy.

Vedoucí střediska je Mgr. Michaela Frýdlová.



Obr. 8 – Výroba svíček ze včelího vosku v ŠD

## **17. Integrace - přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Péče o integrované žáky v naší škole začíná již se zápisem do prvních tříd a končí s ukončením školní docházky na ZŠ Sokolov, Rokycanova 258.

Přípravné třídy ve škole nemáme. Ve škole věnujeme pozornost a pomoc dětem ze sociálně problematického prostředí.

Pro předškoláky nabízíme program Školička. Jedná se o setkání budoucích prvňáčků s vyučujícími I. stupně. Setkání jsou realizována v období od dubna do června. Mají tematická zaměření. V letošním školním roce se kvůli epidemii setkání konat nemohla.

Po elektronickém zápisu do 1. ročníků jsme na konci května pro budoucí prvňáčky připravili náhradní zápis formou únikové hry na hřišti školy. Akce se konala 19. a 20. 5., zúčastnilo se 60 dětí se svými rodiči. Děti plnily jednoduché úkoly na obratnost, zručnost, smyslové vnímání. Spolu s rodiči měli možnost prohlédnout si budovu školy. Tou je provázeli žáci 2. stupně.

Informativní setkání vedení školy, vyučujících 1. stupně a rodičů týkající se nástupu do 1. ročníků se uskutečnilo 22. června.



*Obr. 9 – Náhradní zápis pro prvňáčky formou únikové hry*



## **18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Počet žáků cizinců ve škole tvoří v posledních čtyřech letech zhruba 3 % žáků školy. Ve školním roce 2020/2021 školu navštěvovalo 16 žáků cizinců. Zastoupení jednotlivých národností: 11x vietnamská, 2x ruská, 1x italská, 1x slovenská.

Těmto žákům je věnována individuální péče. Největší pozornost je zaměřena na osvojování českého jazyka. Všem žákům, kteří mají nedostatky v komunikaci písemné nebo ústní, byl sestaven individuální vzdělávací plán. Vše je konzultováno se zákonnými zástupci. 1 žákovi byl ve spolupráci s PPP Sokolov upraven obsah vzdělávání – v rámci rozvrhu hodin 3x týdně dochází na výuku českého jazyka (místo volitelných předmětů).

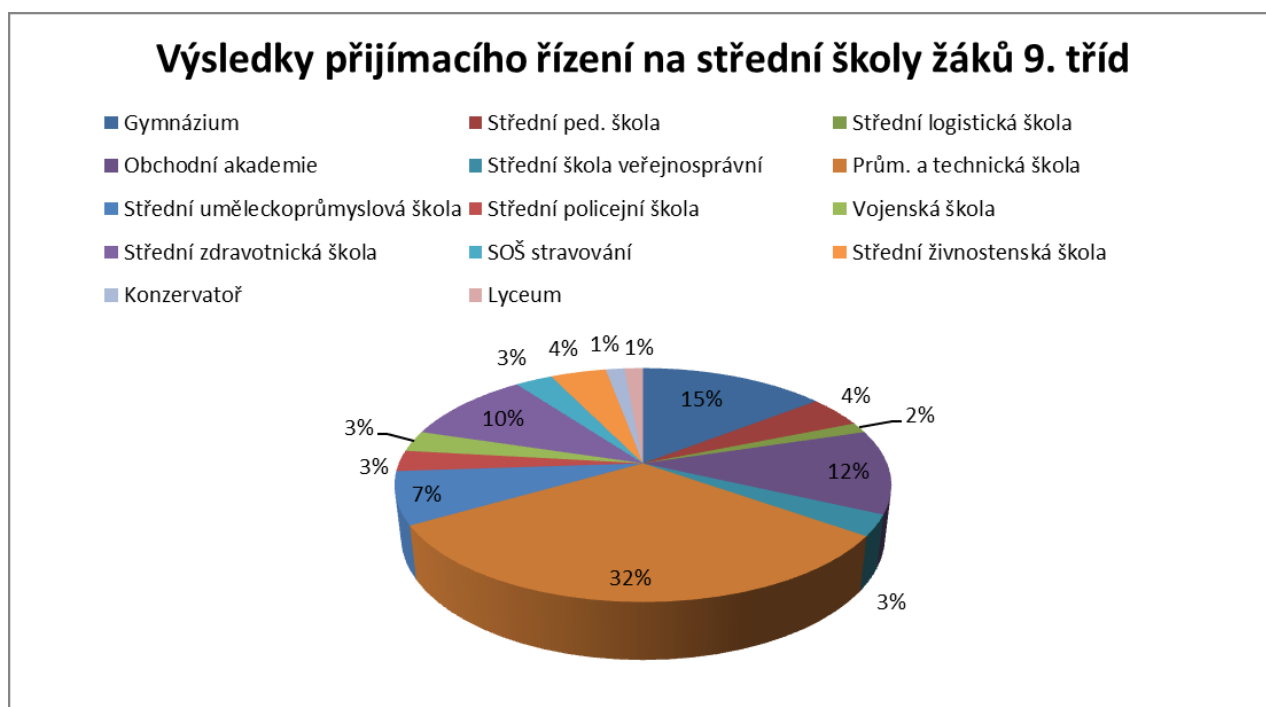


*Obr. 10 – Adaptační kurz Odyssea v 6. ročníku*



## 19. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v návaznosti na další vzdělávání

Další směřování žáků naší školy po ukončení povinné školní docházky je jednou z priorit školy již více než deset let. V kapitole 13 – Školní poradenské služby je kariérovému poradenství věnován samostatný bod. Obecně je možné říci, že pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s rodiči pomáhají žákům stanovovat si vyšší cíle, což platí i při výběru středních škol. Žáci jsou v předmětu Svět práce v 9. ročníku (ale nejen v něm) seznamováni s nabídkou středních škol, nabízí se jim pomoc při hledání odborných škol mimo region. Škola již několik let pořádá tzv. rodičovské dny pro žáky II. stupně, kde je rodiče seznamují se svými povoláními, dále zveme naše bývalé žáky, kteří budoucí studenty seznamují se svými zkušenostmi ze středoškolského studia. Při přijímacích řízeních na střední školy jsou žáci naší školy velmi úspěšní. Ve školním roce 2021/2022 bude na gymnáziích studovat 10 našich žáků, maturitní obory na středních odborných školách 54 žáků a 5 žáků učební obory na středních odborných školách. Všichni žáci byli přijati k dalšímu studiu. Z 8. ročníku odchází jeden žák po splnění povinné školní docházky na učební obor, ze 7. ročníku rovněž jeden žák na učební obor. 8 žáků bylo přijato na osmileté gymnázium, 8 žáků na šestileté gymnázium.



63 žáků 9. ročníků nastupuje do středních škol v Karlovarském kraji, 3 žáci v Plzni, 2 žáci v Praze, 1 žák v Mostě. Ve srovnání s minulými lety jsme zaznamenali zvýšený zájem o obory sociální činnosti a technické obory proti gymnáziu.



## 20. Úspěchy žáků v soutěžích předmětových, sportovních, uměleckých

Soutěže tematicky zaměřené jsou příležitostí pro žáky nadané, motivované a se zájmem. Účast v soutěžích posiluje sounáležitost žáků ke škole, prioritou není získat medaile, ale nebát se výzev, porovnání s žáky jiných škol a získávání zkušeností. Jsme velmi hrdí na to, jak žáci naši (svoji) školu reprezentují. Bohužel v letošním školním roce se kvůli uzavření škol z důvodu koronavirové epidemie nekonaly žádné sportovní soutěže, vědomostní buď on-line, nebo vůbec, stejně jako výtvarné soutěže. I přesto jsme zaznamenali řadu úspěchů.

Výsledky v předmětových soutěžích

<b>Anglický jazyk (soutěž probíhala pouze online)</b>	<b>1. místo OK</b> <b>1.místo OK</b>	<i>G. Hanker (6. B) – kategorie A1</i>
	<b>1. místo KK</b>	<i>D. Do (9. B) – kat. A2</i>
	<b>9. místo cel.kolo</b>	<i>D. Do (9. B) – postup do celostátního kola</i>
<b>Soutěž v kreativním psaní</b>	<b>3.místo OK I. kat.</b> <b>3. místo OK II. kat.</b> <b>2.místo OK III. kat.</b> <b>3. místo OK III. kat.</b>	<i>J. Převrátilová (5. B)</i> <i>E. Nekvapilová (7. B)</i> <i>E. Popova (9. C)</i> <i>A. Brožová (8. C)</i>
<b>Mladý chemik</b>	<b>2. místo obl. kolo</b> <b>3. místo obl. kolo</b>	<i>E. Popova (9. C)</i> <i>J. Kopecký (9. B)</i>
<b>Biologická olympiáda</b>	<b>1.místo OK</b> <b>1. místo OK</b>	<i>F. Düringer (7. C) –kat. D</i> <i>J. Žák (8. B) – kat. C</i>
	<b>3. místo KK</b> <b>4. místo KK</b>	<i>F. Düringer (7. C) – kat. D</i> <i>J. Žák (8. B) – kat. C</i>
<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>2.místo OK</b> <b>1. místo OK</b> <b>1. místo OK</b> <b>3. místo OK</b>	<i>V. Vondruška (6. B) –kat. A</i> <i>E. Nekvapilová (7. B) – kat. B</i> <i>J. Žák (8. B) – kat. C</i> <i>F. Kopko – kat. C</i>
	<b>2. místo KK</b> <b>3. místo KK</b>	<i>E. Nekvapilová – kat. B</i> <i>J. Žák – kat. C</i>

## 21. Environmentální výchova

Vzhledem k epidemiologické situaci a vyhlášeným epidemiologickým opatřením i v oblasti EVVO došlo omezení téměř všech aktivit.

Celoročně (dlouhodobé a trvalé aktivity) se nám dařilo naplňovat v následujících činnostech a oblastech

- třídění vzniklého školního odpadu, vedení žáků k třídění domácího odpadu, vzdělávání je v oblasti využitelnosti vytríděného odpadu, neustále je potřeba dětem připomínat správný postup při třídění v jednotlivých třídách – průběžně, trvá
- sběru baterií do boxů umístěných u vchodů do školy – průběžně, trvá

Vedli jsme žáky v rámci výuky k postupnému odmítání konzumního stylu života zvláště v oblasti potravin (kvantita a kvalita jídla), podléhání módním stylům, izolovanosti jednotlivce a podléhání stresu.

### Projektové dny a projekty

Opět proběhl projektový den všech ročníků 1. stupně **Den bez aut**, připomínáme si **Evropský den bez aut** (22. září 2020).

Vybraní žáci 8. B, 8. C (volitelný předmět Praktická chemie) a 2 žákyně z 9. A se v průběhu celého školního roku účastnili **Kroužku dentální techniky pro ZŠ** v rámci projektu se SZŠ a VOŠ Karlovy Vary – Podpora polytechnického vzdělávání.

V týdnu 21. 6. – 25. 6. proběhl na 1. stupni projektový týden **OČMU**.

Akce **ZPRCHA** – nápad žáka Jana Žáka podpořit ZOO a přispět na krmivo pro zvířata v době karantény (aktivity: úniková hra, vycházky do přírody s drobnými úkoly pro účastníky + finanční sbírka pro ZOO, soutěže pro žáky). Akci podpořilo a do organizace se zapojilo i mnoho ped. pracovníků školy. Více informací v kapitole 27.

**Canisterapie** spolku Když pes pomáhá žít, z. s., byla nabídnuta pro všechny žáky a pedagogy naší školy, většina žáků i pedagogů školy tuto nabídku během května využila.

Lidové tradice a zvyky:

- tradice Vánoce – výzdoba tříd, aktivity spojené s těmito tradicemi
- tradice Velikonoce (v rámci distanční výuky)

Pokračujeme v projektu **Recyklohraní** a rovněž stále probíhá sběr baterií a tonerů v rámci projektu Recyklohraní a dochází k pravidelnému odvozu plných kontejnerů.

Ve školní družině v letošním šk. roce v rámci EV byly realizovány následující aktivity:

- 6. 10. - Projektový den v ŠD Včelky a jejich život
- 8., 9. 12. - Projektové dny Canisterapie
- 9. 12. - Projektový den Zdravé Vánoce
- 14. 12. - Projektový den Výroba svíček z včelího vosku
- 15. 12. - Projektový den Výcvik a výchova psů, posláním záchytného zařízení pro psy Vránov

2. 2. 2021 - Projektový den Hromnice – rituály, tradice a zvyky  
02/2021 - Projektové dny Canisterapie  
22. 4. 2021 - Den Země  
11. 5. 2021 - Projektový den v ŠD Hajný je lesa pán  
05-06/2021 - Projektové dny v Bečovské botanické zahradě – Jóga v přírodě

Zapojovali jsme se do soutěží, při kterých naši žáci prezentovali své znalosti a dovednosti (viz [www školy](http://www.skoly.cz)):

Biologická olympiáda - účast žáků kategorie C a D v krajském kole:

Kategorie D: 3. místo – František Düringer (7. C) – úspěšný řešitel

6. místo – Antonín Kříž (7. C)

Kategorie C: 4. místo – Jan Žák (8. B)

Účast Jana Žáka (8. B) na Letním odborném soustředění mladých chemiků a biologů v Běstvině na základě 4. místa v krajském kole Biologické olympiády (červenec 2021)

Prezentujeme činnosti školy v oblasti environmentální výchovy na internetových stránkách školy a Facebooku školy.



*Obr.11 – Environmentální výchova – Den bez au (22. 9. 2020)*



## 22. Multikulturní výchova

Oblast multikulturní výchovy byla v období převládající distanční výuky realizována prostřednictvím meetů, korespondence a prezentací.

V anglickém jazyce se se životem v anglicky mluvících zemích žáci během distanční výuky seznamovali díky on-line besedám (Austrálie – 13. 1. 2021, Irská republika – 23. 2. 2021, Kanada – 23. 3. 2021, Londýn – duben 2021). Besedy uskutečňovaly mimo výuku prostřednictvím meetů, byl o ně velký zájem a byly žáky velmi kladně hodnoceny.

V německém jazyce ve spolupráci s partnerskou školou ve Windischeschenbachu proběhla výměna prezentací, ve kterých se žáci obou škol navzájem představili. V týdnu před uzavřením škol proběhlo rozdělení českých a německých žáků 8. tříd do dvojic, které si budou dopisovat. Žáci 7. B a C napsali se svými vyučujícími dopisy pro německé žáky, které byly předány partnerské škole.

Plánovaná prosincová návštěva našich žáků ve Windischeschenbachu se z důvodů uzavření hranic neuskutečnila. Jako náhrada osobního setkání byly zvoleny tyto on-line formy spolupráce:

Kahoot! - třída 8. B ve spolupráci se svými vyučujícími vytvořila pro partnerskou školu dvě hry Kahoot! na téma Co víš o České republice a Karlovarský kraj. Německá škola zaslala pro naše žáky hru na téma Quiz über Bayern und Windischeschenbach, a to i v anglické verzi. Všechny kvízy v němčině si vyzkoušeli žáci 7. – 9. ročníků, žáci 6. ročníků verzi anglickou.

Weihnachtsbotschaft- ve spolupráci s vyučujícími HV, AJ, ŠpJ a RJ byl vytvořen video-vánoční pozdrav pro partnerskou školu. Německá škola zaslala na oplátku svůj Digitaler Adventskalender a také videopozdrav.



Obr. 12 – English market

## **23. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Ve škole pracujeme s MINIMÁLNÍM PREVENTIVNÍM PROGRAMEM ŠKOLY. MPP je dokument, který je každý rok aktualizován a obsahuje výčet preventivních aktivit a bloků od 1. do 9. ročníků.

### **ŽÁCI**

#### Projekty realizované v rámci prevence

Ve spolupráci s občanským sdružením **Odyssea Praha** realizujeme již sedm let třístupňové kurzy, od školního roku 2018/2019 čtyřstupňový kurz, tj. ucelený od 6. do 9. ročníku.

Tyto kurzy jsou možné díky příspěvku zřizovatele – města Sokolov.

<b>Ročník</b>	<b>Název kurzu</b>
6. ročník	Stmelovací kurzy
7. ročník	Kurzy prevence šikany
8. ročník	Kurzy prevence závislostí
9. ročník	Odrazový můstek aneb Bez obav na střední školu

Stmelovací kurz Alfa – část kurzu proběhla v říjnu, pak byl kurz přerušen distanční výukou, proto jeho pokračování proběhlo až v květnu. To ale bylo velmi účinné, protože žáci se potřebovali pozvolna ve škole aklimatizovat. Cíle kurzu jsou v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje žáků a v oblasti prevence rizikového chování: Stmelit třídu, vytvořit zážitek společného úspěchu, pozitivně naladit vztahy. Zdokonalit dovednost spolupracovat se spolužáky. Motivovat a inspirovat žáky k práci na vztazích ve třídě. Vytvořit příležitost k získání odpovědného osobního pohledu na jednání každého žáka. Umožnit žákům formulaci pravidel vzájemného chování (skupinových norem) ve třídě.

Ve dnech 10. - 11. 5. (pro 7. A, B) a 12. - 13. 5. 2020 (pro 7. C) vždy v 8 – 13,30h byl realizován dvoudenní Kurz prevence šikany pro 7. ročníky. Kurz působí preventivně na sociální skupinu přítomných žáků a umožňuje změnu v dosavadní komunikaci a spolupráci třídy.

Žáci hovořili o vztazích ve své třídě. Učili se sdělovat, jaké chování druhých jim je příjemné a jaké nepříjemné. Během kurzu definovali chování, které je pro třídu nepřijatelné. Žáci se interaktivně dozvídali základní informace o šikaně, a učili se rozpoznávat její projevy. Účastníci si vyzkoušeli, jak efektivně postupovat, aby bezpráví zamezili. Součástí kurzu byla i společná formulace přesných pravidel chování, která pomáhají udržovat zdravé vztahy ve třídě. Navazujeme na stmelovací kurzy z 6. ročníku.

Ve dnech 1. 12. a 2. 12. 2020 proběhl v 8. ročnících Kurz prevence závislostí. Kurz interaktivně informoval žáky o rizicích návykových látek. V rámci diskuse se vyjasňují mýty o drogách a závislostech. Kurz posiluje vnitřní motivaci žáků žít zdravým způsobem a rozvíjí jejich sebevědomí. Žáci postupně objevují důvody, proč se návykovým látkám vyhýbat a formulují své postoje k nim.

Celý kurz pro jednu třídu trvá 6 hodin, probíhá v jednom dni a byl realizován v rámci programu na podporu aktivit v oblasti rizikového chování u dětí a mládeže za finanční podpory MÚ Sokolov.

Ve dnech 16. – 17. 6. 2021 se konal pro žáky 9. ročníků kurz Odrazový můstek anebo Bez obav na střední školu. Tento program žákům umožňuje připravit se na změny po ukončení základní školy, formulovat obavy z přechodu na SŠ. Hrají se scénky, pohovory uchazečů o práci či brigádu, odhalena jsou rizika pracovních nabídek. Zároveň jde o rozloučení s kamarády, jsou vytvářeny příležitosti k vzájemnému ocenění, žáci hledají symbolické klíče do života. Žáci nejvíce oceňují manuály a praktické rady, jak na obavy z nové školy.

Setkání s lektory z Odyssey přináší každý den mnoho otevřených odpovědí k této problematice. Žáci sami přicházejí na to, na čem vlastně člověk závislosti získává, jak se jim vyhnout, jak jim vzdorovat a ubránit se. Nejdůležitějším mottem je, že si svou cestu volí každý sám a má možnost volby. Účastníci kurzu se učí odolávat skupinovému tlaku a poznávají, jak se při tom cítí. Velmi oceňujeme jejich otázky bez studu, odvalu při nácviku, vyjadřování vlastních postojů k zdravému/nezdravému způsobu života.

Na obou stupních školy byly jako každý rok realizovány besedy **MP – Education**, s. r. o. Všechny besedy proběhly z důvodu distanční výuky online.

### **11. – 12. 3. 2021**

#### **Na světě nejsi sám – 3. A, B**

Obsah přednášky: Pomoci dětem pochopit, že jejich život a život ostatních je jedinečný a že ho musíme chránit. Život znamená také neublížovat druhým a vzájemně si pomáhat.

#### **Vymyšlená krása - 4. A, C**

Obsah přednášky: Poruchy příjmu potravy – příběh kamarádky Klementýny a Kačky

#### **Adam a Eva - 5. A, B, C**

Obsah přednášky: Zaměřeno na fyzické změny v dospívání

### **15. – 16. 4. 2021**

#### **JSI ONLINE II – 7. B, C**

Obsah přednášky: Plusy a minusy online světa

#### **JSI ONLINE I – 5. A, B, C**

Obsah přednášky: Probrat s dětmi rizika: internetu, sociálních sítí s ohledem a vlivem na jejich zdraví.

## **6. 5. 2021**

**Zvol si info** - mediální gramotnost (8. A, B a C, 9. B a 9. C)

Cílem bylo naučit se fungovat v online prostředí kritickému myšlení a práci s informacemi. Žáci se věnovali tomu, jak fungují sociální sítě a co na nich mohou najít – třeba i dezinformace, které nevědomky nasdílel kamarád nebo oblíbený youtuber. Probíraly se nástrahy sociálních sítí – od kyberšikany až po řetězové e-maily, vysvětlili si pojmy – hoax, fake news, konspirace + jak se jim bránit. Rozlišovaly se různé druhy médií a rozdíl mezi zprávami a názory.

### Projekty v rámci školy (meziročníková spolupráce)

Vzhledem k epidemiologické situaci a převládající distanční výuce nebylo možné realizovat žádné z projektů v rámci školy.

## **UČITELÉ**

Protože uzavření školy a dlouhotrvající distanční výuka měla dopad i na pedagogické pracovníky, zajistilo vedení školy DVPP v přípravném týdnu s názvem Jak nepřepálit start (konalo se 20. 8. 2020) – lektorka Mgr. Kekulová, (rizika při návratu dětí do škol po distanční výuce v březnu až červnu 2020, jak zahájit práci s dětmi a třídami po delší době, nač se zaměřit, čeho se vyvarovat, atd.).

Pracovníci školního poradenství se rovněž zúčastnili akce PORADENSKÝ DEN – PREVENCE A INTERDISCIPLINÁRNÍ SPOLUPRÁCE dne 24. září 2020 v Březové.

Dopolední program byl zaměřený na postupy v rizikových a krizových situacích ve škole a předcházení problémům – jak postupovat v souladu se zákonem, slepé cesty, otevřené cesty, kompetence školy i ostatních institucí (PPP, OSPOD, policie...), možnosti účinné spolupráce. Na praktických ukázkách a příkladech ukázány efektivní postupy krok za krokem při řešení nejtýpějších rizikových situací: násilí ve škole, nejobvyklejší školní konflikty a rizikové projevy chování. V druhé polovině dopoledního programu byl prezentován řízený rozhovor se zástupci různých pozic (PPP, OSPOD, ZŠ, policie, rodič, škola), k tématu V SÍTI (ICT ve škole, jejich používání, možnosti, právní rámec). Odpoledne se konaly workshopy: Dětské násilí uvnitř školy (náznaky šikany, řešení drobných násilností, kompetence vstupu externistů do školy), Vedení efektivního poradenského rozhovoru mezi školou a rodinou, Zapojení rodičů do života školy a dětí do života obce jako efektivní prevence pro pokročilé a na výsledek zaměřené typy, Aplikované právo.

Všichni ped. pracovníci se 29. ledna 2021 zúčastnili on-line kurzu Zločin ve škole I a 19. 3. 2021 Zločin ve škole II Mgr. Michaely Veselé – kurzy zaměřeny na téma prevence a řešení kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů ve škole.

Školní metodik prevence a školní preventivní tým v prezenční výuce realizoval pravidelná setkávání vždy ve středu 7, 30 – 8, 00. Společně jsme vytvářeli Strategii

předcházení školnímu neúspěchu (říjen). Pracovali jsme se žáky, kteří se nedostatečně účastnili nebo neúčastnili loňské distanční výuky.

### **SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY**

Vzhledem k přísným hygienickým opatřením nebylo možné realizovat spolupráci s městskou policií, PČR a jinými subjekty v takové míře, jak je pro naši školu obvyklé. Realizována byla pro žáky 1. ročníků beseda s MP dne 14. 9. 2020 a žáci 1. A a 1. B stihli také navštívit Centrum prevence MP. Žáci 2. ročníků absolvovali preventivní celoroční akci Notes strážníka Pavla (MP) v době prezenční výuky.

### **RODIČE**

Odborně zaměřená setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ v rámci projektu Moderní škola II byla letos realizována pouze pro rodiče budoucích prvňáčků. Setkání vedla psycholožka Mgr. Helena Kumperová, která se školou spolupracuje od roku 2019.

1. setkání – 18. 5. 2021, 2. setkání – 19. 5. 2021, 3. setkání – 20. 5. 2021 – pro rodiče budoucích žáků 1. ročníků

Téma setkání: Školní zralost - připravenost jedince k osvojování školních dovedností - trivia - čtení, psaní, počítání; riziko poruch učení a jak mu předcházet; temperamentové typy dle MBTI a jejich styly učení pro lepší porozumění.

4. – 6. setkání – 22. – 24. 6. 2021 – pro rodiče budoucích prvňáčků

Téma setkání: Nástup do školy jako významný moment v životě dítěte i celé rodiny, připravenost dítěte na školní docházku, tipy na procvičování

O všechna setkání byl velký zájem ze strany rodičů.

Zde oceňujeme spolupráci školní psycholožky Mgr. Alice Hukelové, která se podílela na organizaci a zajištění jednotlivých setkání.

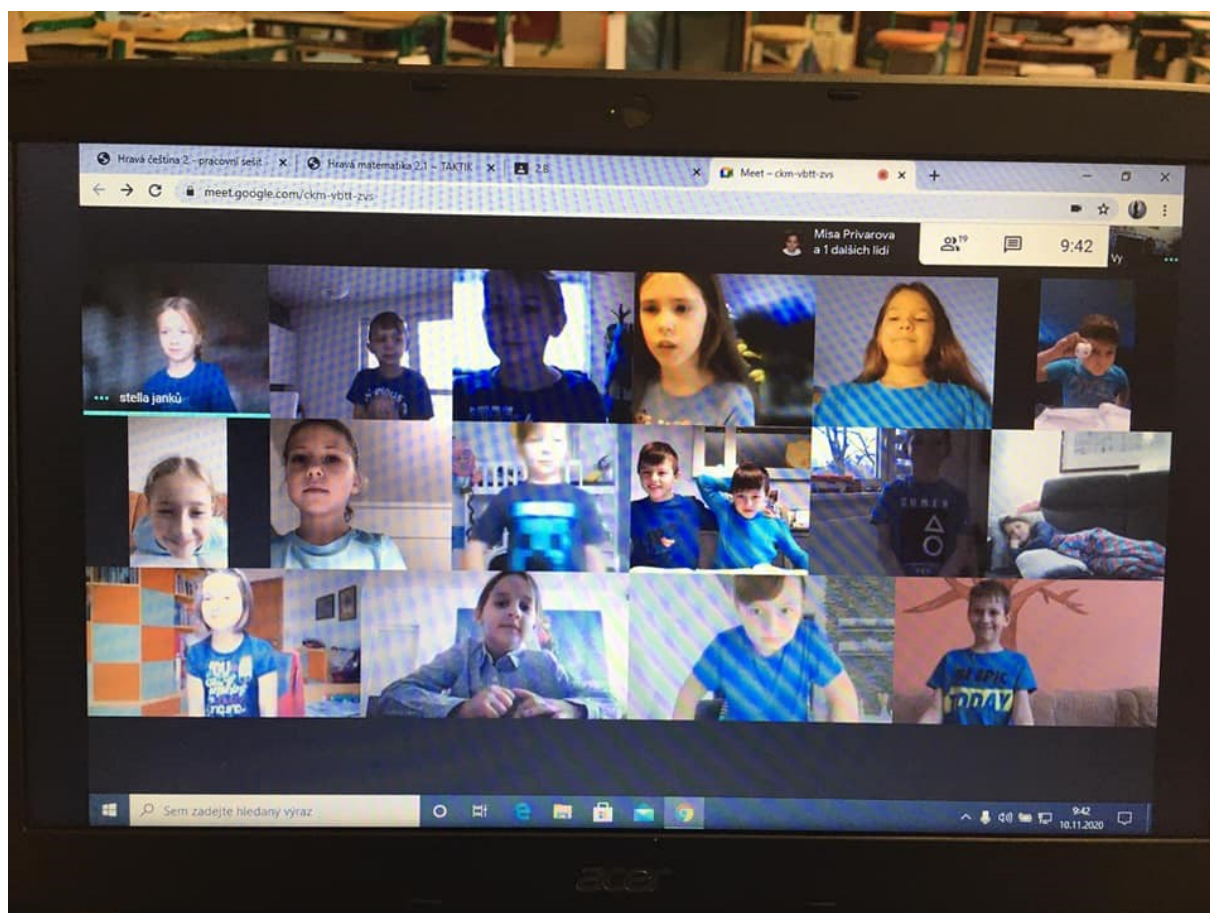


*Obr. 13 – Adaptační kurz Odyssea v 6. ročníku*



## 24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhla ve dnech 3. – 5. 5. 2021 tematická inspekční činnost zaměřená na zjišťování dopadů mimořádných opatření v období distančního vzdělávání v základní škole. Součástí inspekční činnosti byly mj. hospitace v on-line výuce. Inspektorky navštívily celkem 12 on-line hodin. Jednalo se o období, kdy se žáci postupně vraceli do škol, takže část žáků se vzdělávala prezenčně, část distančně. Pro učitele především 2. stupně složitá situace, nicméně ČŠI po provedených hospitacích, rozhovorech s jednotlivými vyučujícími a ředitelkou školy konstatovala, že škola byla na období distanční výuky výborně připravena, distanční výuka byla systematicky propracovaná, vyučující používali různé výukové platformy, výukový hardware a hodiny byly vyhodnoceny jako efektivní a zároveň zábavné. Toto kladné hodnocení bylo pro vedení školy i pedagogy satisfakcí za opravdu náročný školní rok, v němž se všichni museli učit novým věcem ve velmi krátkém časovém období.



*Obr. 14 – Barevný den během on-line výuky*

## 25. Základní údaje o hospodaření školy (2020)

Základní ukazatele nepostihují mimorozpočtové zdroje z darů.

Dotace:

Státní prostředky – Úz 33353 35 495 600 Kč

V tom:

Platy 25 291 442 Kč

OON 122 082 Kč

Zákonné odvody 8 568 797 Kč

FKSP 505 828 Kč

ONIV – běžné 674 260 Kč

ONIV – technické vybavení ZŠ 685 260 Kč

Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích (modul B)

Úz 33079 647 828 Kč

OP VVV 836 008,42 Kč

Provozní rozpočet od zřizovatele – města Sokolov 4 100 400 Kč



*Obr.15 – Letní pobytový tábor na Bublavě*



## 26. Žákovský parlament a jeho činnost v roce 2020/2021

Stejně jako všechny oblasti školního života i fungování školního parlamentu bylo poznamenáno uzavíráním škol v důsledku epidemie. Nemohly být realizovány tradiční akce, při požadavcích na homogenitu skupin se nemohla prezenčně konat ani setkání parlamentu.

Přesto žákovský parlament připravil ve spolupráci s vedením školy zpestření distanční výuky formou tematických dnů. Cílem bylo zaktivizovat a rozptýlit žáky, estetická výchova a kreativita. Jednotlivé dny se setkaly s ohlasem jak na 1., tak na 2. stupni, i mezi ped. pracovníky.

Barevné dny – 10. – 18. 11. 2020

Den s mazlíčky – 12. 1. 2021

Anglický den na Centrálce – 14. 1. 2021

Den vzkazů – 18. 1. 2021

Německý den na Centrálce – 21. 1. 2021

Den zalitý sluncem 2. 2. 2021

Den plný květin 5. 2. 2021

Den svatého Patrika – 17. 3. 2021



Obr. 16 – Pozvánka na on-line oslavu svátku svatého Patrika

## **27. Spolupráce školy s rodičovskou veřejností, městskými organizacemi a dalšími subjekty**

Hygienická omezení v rámci koronavirové epidemie omezila ve velké míře jakoukoliv spolupráci s rodičovskou veřejností, městskými organizacemi a dalšími subjekty. Škola, která je přátelská a otevřená vůči všem ostatním subjektům, musela přejít na režim setkávání se on-line s rodiči (např. třídní schůzky), případně úplnému přerušení kontaktů se spolupracujícími subjekty.

I v této složité době jsme nicméně byli schopni realizovat projekt, který jednak pomohl finančně, jednak umožnil se (byť v omezené míře) v době distanční výuky setkat žákům, pedagogům i rodičům mimo budovu školy. Jednalo se o projekt **ZPRCHA**.

Vše začalo nápadem našeho žáka Jana Žáka. Napadlo ho, jak by se dalo pomoci zoologickým zahradám v České republice, které byly díky lockdownu už delší dobu zavřené. Jenda vymyslel únikovou hru s tematikou ZOO a zvířat v ní, kterou by bylo možné zahrát si na počítači a po jejím zahrání přispět libovolnou částkou na pomoc právě zavřeným zoologickým zahradám. Během jednoho víkendu pak s vedením školy „ladil“ detaily, přidal další (lehčí) verzi "únikovky", v pondělí 23. března ředitelka školy založila transparentní účet, na který okamžitě po zveřejnění začaly přicházet finanční částky.

Únikovku na počítači doplnily bezkontaktní procházky po Sokolovsku. Víkendy 26. - 27. 3. a velikonoční prázdniny se u nás ve škole nesly v duchu další pomoci zoologickým zahradám. Pedagogičtí pracovníci školy připravili pro žáky, rodiče a přátele školy 7 procházek, které byly vzhledem k uzavření okresů naplánovány po sokolovském okrese. 3 bezkontaktní vycházky připravilo dále Přírodovědné oddělení Muzea Sokolov. Na procházkách čekala na účastníky řada zajímavých úkolů, při kterých procvičili jak mozky, tak svá těla.

1. trasa - Dolní Rychnov - Hledej, hýbej se a hádej se zvířátky - připravily paní vychovatelky Malá, Křenková, Lisá D., Lisá K. + p. učitelka Žídková
2. trasa - Svět fantastických zvířat šabínských - připravily paní učitelky Pisárová, Nováková + paní vychovatelka Piskáčková
3. trasa - Psí stezkou pod Hřebeny - připravily paní učitelky Navrátilová, Šišková a paní asistentka Stinglová
4. trasa - Polem/nepolem Habartovem - běžecké trasy - připravily paní učitelky Špicnerová, Kumpertová, pan učitel Bielko
5. trasa - Lomnickou výsypkou - připravily paní učitelky Frýdlová, Grechová a Křížová
6. trasa - Procházka podél parovodního potrubí - připravily paní učitelky Beňadiková, Brabencová, Hörlová, Zimová, Zelená
7. trasa - lesopark Bohemia - připravily paní učitelka Božeková, pan učitel Hendrych a paní psychologka Hukelová

3 trasy byly připravené ve spolupráci s Muzeem Sokolov a manželi Uhlíkovými.

Částka, která se během několika jarních týdnů vybrala, dosáhla výše **125 572,88 Kč**.

Na Jendovo přání jsme v pražské ZOO adoptovali dábla medvědovitého alias tasmánského čerta v hodnotě 30 000 korun. Další rozdělení peněz se uskutečnilo na základě hlasování - hlasovalo se pro jedno zvíře ze ZOO Dvůr Králové, jedno zvíře ze ZOO Zlín - Lešná. Ve Dvoře Králové zvítězil pes hyenovitý (adopce za 15 000 korun), v ZOO Zlín se o prvenství podělili rejnoci s ptáky kiwi (celkem 15 000 korun). Další peníze putovaly do ZOO Jihlava, zde jsme na Jendovo popud adoptovali babirusu sulaweskou (4000 korun) a pozvali zvířata na dovolenou (6000 korun). V ZOO Plzeň jsme nakoupili dárkové poukazy na prima akce pro zvířata (8000 korun) a další zvířata jsme adoptovali v Zooparku Chomutov (manul - 4000 korun a rys - 6000 korun). Nezapomněli jsme ani na ZOO Plasy - věnovali jsme jí 12 000 korun. V ZOO Dvůr Králové jsme ještě pozvali zvířata na obědy a večere v hodnotě 6000 korun. V rámci karlovarského regionu jsme částkou 10 000 korun přispěli farmě Kozodoj a 10 000 korunami spolku Když pes pomáhá žít, z. s., který se školou dlouhodobě spolupracuje.

Akce ZPRCHA byla akcí, která nejen nás - ped. pracovníky, ale i naše žáky, rodiče, prarodiče, přátele školy i úplně cizí lidi dokázala dostat z letargie a covidové apatie. Je neuvěřitelné, jak se v okrese, jenž leží v kraji, která žádnou ZOO nemá, dokáží lidé semknout ve prospěch dobré věci. Stala se inspirací pro jiné školy, o průběh akce se zajímala jak regionální, tak celonárodní média.

### **Příměstské tábory**

Již třetím rokem uzavíráme uplynulý školní rok tábory. Ve školním roce 2018/2019 jsme realizovali 6 příměstských táborů, ve školním roce 2019/2020 5 příměstských a 1 pobytový tábor a v letošním školním roce táborů 7 – 5 příměstských a 2 pobytové. Tábory připravují učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga naší školy. Pomáhají tak vyplnit čas dětem, jejichž rodiče potřebují chodit do práce. Tábory jsou tematicky zaměřené a finančně je podporuje zřizovatel – Město Sokolov, každý tábor částkou 10 000 Kč. Díky tomu mohou děti vyjízdet na různé výlety, zvat si zajímavé hosty, vyzkoušet celou řadu činností. Tábory jsou velmi kladně hodnoceny jak dětmi, tak rodiči.

<b>Datum</b>	<b>Název tábora</b>	<b>Typ</b>	<b>Určen pro</b>	<b>Vedoucí</b>
<b>12.7.- 16.7. 2021</b>	Příběhy včelích medvídků	příměstský	1. - 3. ročníky	p. Pisárová, p. Piskáčková
<b>12.7.- 16.7. 2021</b>	Výpravy za dobrodružstvím	příměstský	1. - 9. ročníky	p. Petrová, p. Šrámková
<b>12.7.- 16.7. 2021</b>	Angličtina hrou 3	pobytový	4. - 7. ročníky	p. Navrátilová, p. Křížová, p. Šišková, p. Stinglová
<b>19.7.-23.7. 2021</b>	Tvořílek na cestách	příměstský	1. - 5. ročníky	p. Bulínová, p. Křenková
<b>26.7.-30.7. 2021</b>	Týden plný sportu 2	příměstský	2. - 6. ročníky	p. Frýdlová, p. Peterová
<b>2.8. - 6.8. 2021</b>	Cestou necestou s angličtinou a pohybem	příměstský	2. - 6. ročníky	p. Božeková, p. Zelená, p. Bielko
<b>8. 8.- 13. 8. 2021</b>	Sportovně-turistický tábor pod Bleibergem	pobytový	1. - 7. ročníky	p. Rundová, p.Brachtlová, p. Martincová, p. Havlová



Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 31. 8. 2021 a schválena školskou radou dne 2. 9. 2020.

